**Паспорт проекта: «ТИМУРОВЦЫ XXI века»**

**Идея проекта:**

«Без доброты, сострадания, милосердия невозможно жить в мире».

**Актуальность проекта**

Происходящие в нашем обществе перемены проявляются в следующем: рыночные отношения требуют таких личностных качеств, как инициативность, патриотизм, толерантность, гуманность. Отсутствие таких личностных качеств личности формирует реформы в стране.

Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

**Краткая аннотация проекта**

Социально-педагогический проект «Тимуровцы XXI века» создан для всех учащихся школы и на 3года реализации. Обучающие занятия проводится в каникулярное время.

В период стремительной глобализациии информатизации жизненного пространства, подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Одной из самых эффективных форм активизации деятельности подростков является самоуправление.

К подростковому возрасту складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Содержание социально-педагогического проекта таково, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство.

В настоящее время, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Самоуправление, даёт возможность созданию социально-педагогического проекта «Тимуровцы XXI века» МБОУ «Кадетская школа № 46 г. Пензы» и преследует основную идею - воспитать поколение людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку.

Проект предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей, для людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации или организацией праздничных концертов, раздачей подарков ветеранам войны.

В последние годы заметно активизировалось самоуправление. В современной школе самоуправление предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Самоуправление в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Можно выделить такие направления самоуправления, которые и определяют следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;

2. Социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;

3.Трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;

4.Профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;

5.Лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;

6. Патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, уважения к своей национальной и другим культурам;

7. Информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

**I. Информационная карта проекта**

1 . **Авторы проекта**

Рахманова Вера Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Кадетской школы № 46 г. Пензы»

Мыскина Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования, МБОУ «Кадетской школы № 46 г. Пензы»

2. **Название организации, реализующей проект**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кадетская школа № 46 г. Пензы. Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус»

Адрес организации, телефон

г. Пенза, ул. Российская, д. 53

Тел. +7 (8412) 314030

4. **Полное название проекта**

«Школьное ученическое самоуправление Совет кадет - «ТИМУРОВЦЫ XXI века»

5. **Цель проекта**:

Включение учащихся в социально – значимую деятельность